

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dikemukakan sebelumnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara aktualisasi nilai-nilai karakter yang dilakukan dengan menggunakan metode pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dengan metode ceramah. Perbedaan perhitungan ini dapat dibuktikan dengan perhitungan uji-t yang dilakukan pada aktualisasi nilai-nilai karakter akhir pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil perhitungan uji-t menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni t_{hitung} 3.201 dan nilai t_{tabel} sebesar 2.000 atau nilai $\text{sig} = 0.002 < \alpha = 0.05$. Hal ini berarti terdapat perbedaan aktualisasi nilai karakter dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan antara kelas yang menggunakan metode pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dengan metode ceramah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, ada beberapa saran yang dapat disampaikan, yaitu:

1. Bagi guru pendidikan kewarganegaraan, metode pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* terbukti dapat meningkatkan nilai karakter siswa.

Oleh karena itu, guru disarankan untuk menggunakan metode PBL sebagai alternatif penggunaan metode pembelajaran pendidikan dalam meningkatkan aktualisasi nilai-nilai karakter siswa.

2. Bagi orang tua siswa, hendaknya lebih perhatian dan mengupayakan untuk memberikan waktu khusus mereka dalam menemani anaknya belajar. Sehingga akan memberikan kesan kepada anak, bahwa orang tua tidak hanya bersikap acuh kepada anak tetapi orang tua memperhatikan dan peduli kepada anak khususnya ketika belajar.
3. Bagi kepala sekolah, hendaknya lebih meningkatkan pengawasan kepada guru-guru dalam memberikan materi belajar kepada siswanya, khususnya ketepatan dalam memilih metode belajar yang baik agar dapat meningkatkan dorongan dan semangat kepada siswa untuk rajin belajar.
4. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dan dapat melanjutkan penelitian dengan meneliti metode pembelajaran. Selain itu, peneliti selanjutnya juga dapat mengembangkan penelitian ini tidak hanya pada siswa SMP Negeri tetapi juga SMP swasta.